

Hoofdstuk 2: Waar de school voor staat

2.1 Algemeen

Obs Driemaster, dé school met de drie sterke punten en goede leerresultaten.



Kennis

Fitheid

Veiligheid

Kennis

Op de Driemaster vinden we het belangrijk dat de kinderen zich zo goed en zo breed mogelijk ontwikkelen. Daarom willen we hen veel kennis bijbrengen. Om dit te bereiken is goed leren lezen van groot belang. Op de Driemaster brengen we de kinderen niet alleen de techniek van het lezen bij, maar ook de liefde voor boeken. Leespromotie is een belangrijk item op onze school.

Veiligheid

Kinderen ontplooiën zich het best in een veilige omgeving. Daarom wil de Driemaster vooral een veilige en geweldloze school zijn. Pesten wordt niet getolereerd.

Fitheid

Niet alleen het hoofd maar ook het lichaam van kinderen moet zich kunnen ontwikkelen. Daarom doen we veel aan sport en bewegen. Hierbij worden we gesteund door een sportteam. Spel en sport komen niet alleen tijdens de gymlessen aan de orde, maar ook onder schooltijd en tijdens de pauzes is het mogelijk om te sporten en te bewegen.

2.2 Visie

Naast onze drie sterke punten hebben we op de Driemaster de volgende visie op kinderen en leren.

Kinderen willen graag leren, daarvoor willen wij de beste mogelijkheden scheppen en een positieve en veilige omgeving creëren

Deze visie is gebaseerd op de volgende vijf uitgangspunten:

Op onze school:

1. Streven we naar een positieve en veilige leer-, werk- en leefomgeving voor kinderen.
2. Streven we naar onderwijs op maat.
3. Stimuleren we kinderen tot actief en coöperatief leren.
4. Willen we het onderwijs laten aansluiten bij de behoeften van de leerlingen. Dit geldt zowel bij leerlingen die extra hulp nodig hebben op het gebied van leerstofaanbod en werkhouding als kinderen die meer aankunnen.

5. Leggen we de nadruk op onderwijs in de basisvaardigheden lezen, taal, en rekenen. Daarnaast zorgen we tevens dat ook de andere kwaliteiten en talenten van kinderen worden ontwikkeld o.a. door de extra sport en spellessen.

2.3 Missie

De Driemaster levert zelfstandige, zelfbewuste en goed geschoolde kinderen af, die zich zelfstandig op het voortgezet onderwijs en in de maatschappij staande kunnen houden.

Wij maken onze visie zichtbaar door:

1. De nadruk te leggen op datgene wat leerlingen goed doen en hen te stimuleren elkaar te helpen en zelf naar oplossingen te zoeken.
2. Differentiatie toe te passen in de instructie en de verwerking.
3. Activerende werkvormen te gebruiken en leerlingen te stimuleren eigen oplossingen te vinden en hen te leren reflecteren op hun eigen werk.
4. Verlenging van leertijd toe te passen door bijvoorbeeld "voorinstructie" en het opzetten van eigen handelingsplannen.
5. De tijd die we besteden aan de basisvaardigheden, de sport- en spellessen en de creatieve vakken.